

CONTEÚDOS DAS AVALIAÇÕES ABRANGENTES

2º trimestre

5º Ano A e B

História: 11/08/2017

Unidade 5: Os primeiros tempos da república

Definir o funcionamento corrupto do sistema eleitoral.

Identificar as atividades desenvolvidas pelos imigrantes no Brasil, diferenciando-as das atividades escravistas.

Unidade 6: A Era Vargas

Listar os fatos que levaram a Revolução de 1930 e a Revolução Constitucionalista.

Identificar as principais características de um governo ditatorial.

Inferir sobre a influência de Vargas nos símbolos do Brasil.(Samba, Capoeira e Futebol)

Perceber as mudanças na vida dos brasileiros provocadas pelo rádio.

Português: 14/08/2017

Interpretar texto, atentando-se aos comandos solicitados.

Identificar o grau do adjetivo, classificando frases. **(Gramática pp.169 a 174)**

Classificar palavras quanto à classe gramatical. **(Caderno)**

Identificar os modos verbais: indicativo, subjuntivo e imperativo, analisando frases. **(Gramática pp.209 a 213)**

Escrever o plural de substantivos compostos, aplicando as regras estudadas. **(Gramática pp.142 e 143)**

Inglês: 15/08/2017

Rotinas diárias: Every day activities.

Presente simples dos verbos (He, she).

Vocabulário referente às horas.

Vocabulário referente às refeições (breakfast, lunch, dinner, snack); Meals

Advérbios de frequência (Always, often, sometimes, never)

Vocabulário referente às atividades domésticas: Activities at home.

Geografia: 16/08/2017

Unidade 5: Região Nordeste.

Observar que o bioma mata atlântica vem sofrendo grande devastação desde a colonização.

Listar as principais características das sub-regiões nordestinas.

Unidade 6: Região Centro-Oeste.

Perceber a rica variedade da flora e fauna do Pantanal.

Identificar as principais características do Cerrado.

Identificar a função das agroindústrias no Centro-Oeste brasileiro.

Identificar Brasília como a sede do governo federal, apropriando-se das informações cabíveis.

Desenvolver a habilidade de leitura, interpretando mapas.

Ciências: 17/08/2017

Unidade 6: Movimento, forças e máquinas. (pp. 92 a 99).

Identificar o que é um referencial em um movimento, observando e respondendo o que se pede.

Identificar o que é força e suas consequências, inteirando com outros corpos.

Inferir sobre a relação entre massa e força na realização do movimento.

Identificar que as máquinas possibilitam a realização de um trabalho com menos esforço.

Identificar o funcionamento de três máquinas simples: polia, alavanca e plano inclinado, julgando os itens propostos.

Matemática: 18/08/2017

- **Porcentagem (caderno)**
- **Unidade 6: Grandezas e medidas (pp. 166 a 183)**

Resolver situações com porcentagens simples, usando cálculo mental e numérico.

Relacionar as principais medidas de comprimento, de massa e de capacidade com situações do dia a dia, usando o raciocínio lógico.

Resolver situações-problema, convertendo uma medida à outra quando necessário.

Identificar o perímetro de uma figura, usando o cálculo mental e numérico.

Relacionar à hora com as frações de hora: meia hora e um quarto de hora, resolvendo e calculando o que se pede.

