

Conteúdos – AVALIAÇÃO ABRANGENTE
2º trimestre - 3º Ano A, B e C

História (11/08/2017)

Unidade 5 – Música também tem história

Identificar a presença da música no cotidiano.
Identificar que a música é uma fonte história.
Comparar instrumentos musicais de diferentes origens.
Identificar a música como um elemento social e cultural.

Unidade 6 - O trabalho de todos nós.

Identificar a importância dos diferentes tipos de trabalho no mundo atual.
Valorizar os trabalhadores e suas atividades.
Identificar as profissões atuais e as do passado.

Português (14/08/2017)

Linguagens páginas 128 a 133/224 a 228

Leitura e interpretação de texto

Fazer a leitura e interpretação, identificando as informações no texto.

Gramática:

Substantivo comum e substantivo próprio

Identificar os substantivos comuns e próprios, reconhecendo-os em atividades propostas.

Substantivo coletivo

Identificar os substantivos coletivos, utilizando-os nas atividades propostas.

Masculino e feminino

Identificar os substantivos masculinos e femininos, reconhecendo-os em frases.

Singular e plural

Empregar corretamente o singular e plural das palavras.

Diminutivo e aumentativo

Identificar os substantivos no texto apresentado, substituindo-os para o grau diminutivo e aumentativo.

Ortografias: gue/gui/gua/guo; que/qui/qua/quo; ar/er/ir/or/ur; al/el/il/ol/ul; as/es/is/os/us; ao/ãe/ã/aos/ões/~ães/ãs.

Identificar o uso adequado, escrevendo corretamente as palavras com: gue/ gui/gua/guo; que/qui/qua/quo; ar/er/ir/or/ur; al/el/il/ol/ul; as/es/is/os/us; ao/ãe/ã/aos/ões/~ães/ãs.

Inglês (15/08/2017)

Vocabulário referente às profissões: Jobs.

Vocabulário referente a lugares da cidade: My town.

Vocabulário referente a sentimentos e emoções: Feelings (happy, sad, hot, cold, thirsty, hungry)

Pontos cardeais (North, south, east, west)

Geografia (16/08/2017)

Unidade 5 – A agricultura

Diferenciar tipos de agricultura.
Citar condições favoráveis à agricultura
Diferenciar tipos de produtos agrícolas.

Unidade 6 – A pecuária e o extrativismo

Identificar a pecuária.
Diferenciar tipos de animais criados na pecuária.
Diferenciar tipos de pecuária.
Classificar o extrativismo
Comparar as alterações que a atividade do campo faz no ambiente.

Ciências (17/08/2017)

Unidade 5 – O ar

Constatar que estamos rodeados por ar, reconhecendo alguns de seus efeitos.

Identificar que o ar é uma mistura de gases e que alguns desses gases são essenciais para os seres vivos.

Identificar que a atmosfera é a camada de gases que envolve a Terra.

Identificar que o ar tem massa e ocupa lugar no espaço.

Observar que o aumento da temperatura expande o ar, tornando-o mais leve.

Perceber que as atividades humanas podem poluir o ar prejudicando a vida dos seres vivos.

Unidade 6– As plantas

Assimilar que as plantas são seres vivos e que produzem seus próprios alimentos.

Identificar as principais estruturas que compõem o corpo da maioria das plantas, identificando suas funções.

Identificar algumas plantas sem flores.

Matemática (18/08/2017)

Unidade 5 – Mais números

Registrar números de até quatro algarismos, fazendo sua leitura e decomposição.

Comparar números em nosso sistema de numeração, usando os símbolos (maior que e menor que).

Realizar arredondamento de números.

Unidade 6 – Mais multiplicação

Usar o algoritmo usual da multiplicação em resolução de problemas.

Identificar os termos da multiplicação.

Calcular o resultado de multiplicação com reagrupamento.