

Conteúdos – AVALIAÇÃO ABRANGENTE
2º trimestre - 2º Ano A e B

História (11/08/2017)

Unidades 5 e 6

Como é a nossa casa. (Páginas: 62 e 63)

Identificar que a casa é um espaço de proteção e de convivência familiar.

Distinguir os cômodos da casa e suas funções.

Casas de todos os tipos. (Páginas: 64 e 65)

Assimilar que existem diferentes tipos de moradia no Brasil.

Constatar que o tipo de moradia reflete as condições sociais de seus habitantes.

Casas de outros tempos. (Páginas: 66 e 67)

Identificar alguns tipos de moradia que existiram no passado.

Constatar que alguns tipos de moradia do passado ainda existem.

Estudar é para todos. (Páginas: 76 e 77)

Identificar quais são as funções da escola.

Os materiais escolares. (Páginas: 78 e 79)

Observar os materiais que eram usados na escola no passado.

Identificar o uso de materiais tecnológicos atualmente.

A aprendizagem no passado. (Páginas: 80 e 81)

Comparar as características da escola de antigamente com as atuais.

Perceber que no passado a educação formal era destinada a uma minoria.

Entender como eram a relação entre professores e alunos na escola no passado.

Português (14/08/2017)

Leitura e interpretação de texto.

Ler e interpretar informações em um texto.

Emprego do Z (Gramática, páginas: 110 a 113)

Escrever corretamente palavras, utilizando a letra Z.

Cedilha (Gramática, páginas: 86 a 90)

Empregar corretamente a cedilha nas palavras.

Ce e ci (Gramática, páginas: 91 a 93)

Diferenciar palavras com C e com Ç.

Pontuação

Ponto final e vírgula (Gramática, página 94)

Ponto de interrogação (Gramática, página 105 a 109)

Ponto de exclamação (Gramática, página 114 a 117)

Empregar os sinais de pontuação nas frases.

Frase.

Frase (Gramática, página 133 a 136)

Frases afirmativa/negativa (Gramática, páginas: 144 a 148)

Formar frases, identificando frases afirmativas e negativas.

Diferenciar frases negativas e afirmativas.

Sinônimo e antônimo (Gramática, páginas: 153 a 158 / 164 a 167)

Identificar e empregar corretamente o sinônimo e o antônimo.

Aumentativo e diminutivo (Gramática, páginas: 221 a 224)

Identificar e empregar corretamente o aumentativo e diminutivo das palavras.

Ge e Gi (Gramática, páginas: 81 a 85)

Escrever corretamente palavras com Ge e Gi.

Inglês (15/08/2017)

Verbos de ação (sing, climb, swim, run, cook, drive, jump, dance, fly, catch).

Verbo modal Can, expressando habilidade (formas afirmativa e negativa).

Animais (vocabulário).

Geografia (16/08/2017)

Unidades 5 e 6

A paisagem e seus elementos (Páginas: 68 e 69)

Compreender o significado de paisagem.

Perceber que as paisagens são constituídas de elementos naturais e culturais.

As paisagens são transformadas (Páginas: 70 e 71)

Identificar que a paisagem compreende um acúmulo de transformações ocorridas ao longo do tempo.

Viver na região polar ártica (Páginas: 78 e 79)

Caracterizar o modo de vida dos inuítes.

Viver no deserto do Saara (Páginas: 80 e 81)

Caracterizar o modo de vida dos tuaregues.

Viver na floresta amazônica (Páginas: 82 e 83)

Caracterizar o modo de vida de alguns povos indígenas da floresta amazônica.

Ciências (17/08/2016)

Unidades 5 e 6: As plantas / Água, ar e solo

Conhecendo as plantas (Páginas: 66 e 67)

Identificar as plantas como seres vivos, que para viver, precisam de água, ar, solo e luz.

Há muitas plantas diferentes (Páginas: 68 e 69)

Identificar as partes do corpo de uma planta.

O ciclo de vida das plantas (Páginas: 70 e 71)

Conhecer e identificar as mudanças no corpo da planta ao longo do desenvolvimento.

A água (Páginas: 78 e 79)

Identificar algumas características da água.

Distinguir seus estados físicos.

Constatar a importância da água para os seres vivos.

O ar (Páginas: 80 e 81)

Observar que o ar é uma mistura de gases.

Compreender que o vento é o ar em movimento.

Identificar a importância do gás carbônico e do gás oxigênio para os seres vivos.

O solo (Páginas: 82 e 83)

Identificar do que o solo é feito.

Identificar a importância do solo para os seres vivos.

Compreender o que é um solo fértil.

Matemática (18/08/2017)

Unidade 5 – Simetria

Simetria. (Páginas: 130 e 131)

Identificar figuras que apresentam simetria, representando as principais características em desenhos.

Simetria em malha quadriculada. (Páginas: 132 e 133)

Identificar em malha quadriculada figuras, apresentando simetria.

Unidade 6 – Mais números

O número cem – centena (Páginas: 148 e 149)

Assimilar a ideia de centena, usando algoritmos.

Números de 101 a 199 (Páginas: 150 e 151)

Compor e decompor os numerais de 101 a 199.

Centenas inteiras; adição e subtração de centenas inteiras (Páginas: 154 e 155)

Calcular resultados de adições e subtrações de centenas inteiras.

Nosso sistema de numeração (Páginas: 156 e 157)

Interpretar os números, fazendo a decomposição de centenas, dezenas e unidades.

Nosso dinheiro (Páginas: 160 e 161)

Distinguir as cédulas e moedas emitidas em nosso país.