

**COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA – FUNDAMENTAL II - 2º TRIMESTRE**

<b>2º TRIMESTRE</b>	<b>AVALIAÇÕES ABRANGENTES</b>					
	<b>AVALIAÇÃO</b>	<b>AVALIAÇÃO</b>	<b>AVALIAÇÃO</b>	<b>AVALIAÇÃO</b>	<b>AVALIAÇÃO</b>	<b>2ª CHAMADA</b>
	<b>MAT / GEO</b>	<b>FIL/ ING / E.R</b>	<b>HIST / ART.V / MÚS</b>	<b>PORT / ESP</b>	<b>CIÊN / RED / EDUC. F /</b>	<b>21/08</b>
	<b>03/08</b>	<b>07/08</b>	<b>09/08</b>	<b>11/08</b>	<b>15/08</b>	

**Roteiro de estudo da Avaliação ABRANGENTE**
**7º ano A e B**

<b>Disciplina</b>	<b>Conteúdo</b>
Artes Visuais	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cores.</li> <li>- Onomatopeias e expressões faciais.</li> <li>- Desenho de animação.</li> <li>- Teatro de luz e sombras.</li> <li>- Releitura.</li> <li>- Produção de desenho (colorido).</li> <li>- Produção textual.</li> <li>- Trajes típicos.</li> <li>- Perspectiva e projetos.</li> <li>- Cor.</li> </ul> <p><b>Todos os alunos do FII deverão portar, no dia da avaliação, lápis específico de desenho (podendo ser 4B e/ou 6B), canetas hidrográficas (canetinhas), régua, borracha, apontador e lápis de cor, especificamente para produção de desenho.</b></p>
Ciências	- <b>Invertebrados II-</b> Artrópodes e Equinodermos.
Ensino Religioso	<p><b>Unidade 3</b></p> <p>Responsabilidade compartilhada. Páginas 42 e 43.  A Bíblia conta assim: Marcha para a liberdade. Páginas 44 a 47.  Fazendo descobertas sobre o tema. Páginas 48 a 51.  Jeitos de ser responsável. Páginas 52 a 53.  O que diz a política. Páginas 54 e 55.  Bate-papo com Zilda Arns. Páginas 56 a 58.</p> <p><b>Unidade 4</b></p> <p>Justiça – A terra é de todos. Páginas 60 e 61.  A Bíblia conta assim: Corajosos vão à luta. Páginas 62 a 65.  Fazendo descobertas sobre o tema. Páginas 66 a 67.  Jeitos de ser justo. Páginas 68 e 69.  O que diz a História do Brasil. Páginas 70 e 71.  Bate-papo com Edson Noilli Potie e Joacir Noilli Potie 72 a 74.</p>

Educação Física	- Trabalho sobre HANDEBOL.
Espanhol	- Vocabulário para pedir comida em um restaurante ou café. Aceitar ou recusar um convite. - Advérbios e locuções que indicam quantidade. Vocabulário de alimentos. - Estrutura de números cardinais a partir do 31. - Perguntar e informar o preço de um produto. - Vocabulário de dias da semana. - Locuções verbais que indicam futuro.
Filosofia	<b>Capítulo 9</b> – Filosofia e Ideologia. <b>Capítulo 10</b> – Linguagem, pensamento e cultura. <b>Unidade 3</b> – O conhecimento filosófico.
Geografia	- Urbanização brasileira - Industrialização brasileira.
História	<b>Capítulo 9</b> – O Brasil antes de Cabral (pág. 170 a 186). <b>Capítulo 10</b> – A conquista colonial portuguesa (pág. 190 a 202).
Inglês	- Vocabulário referente aos meios de transporte. - Vocabulário referente as expressões de tempo. - Presente simples(formas afirmativa, negativa e interrogativa) - Vocabulário referente as profissões. - Diferença entre o Presente progressivo e o Presente simples.
Matemática	<b>Unidade 4</b> – equações e sistemas de equações do 1º grau. <b>Unidade 5</b> – inequações. <b>Unidade 8</b> – razão e proporção. <b>Unidade 9</b> – grandezas proporcionais Utilizar as avaliações p1, p2, p3 e p4 para estudo.
Música	- Elementos da linguagem musical: figuras de ritmo – semibreve, mínima e semínima; entendendo o ritmo. (Livro nas páginas 24, 25 e 26). - Instrumentos musicais: classificação dos instrumentos (Livro nas páginas 28, 29, 30 e 31). - Grafando as notas musicais na partitura. Cifras e tablaturas (Livro nas páginas 44, 45, e 46).
Português	- Interpretação de texto. - Tipos de sujeito. - Tipos de predicado. - Transitividade verbal (verbos transitivos, intransitivos e de ligação). - Complementos verbais (objeto direto, indireto, direto preposicionado, direto/indireto pleonástico, direto/indireto pronominal, predicativo do sujeito). - Funções do "se" (índice de indeterminação do sujeito, partícula apassivadora, pronome recíproco, pronome reflexivo).
Redação	Produção de texto dissertativo-argumentativo.