

COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA – FUNDAMENTAL II - 2º TRIMESTRE

2º TRIMESTRE	AVALIAÇÕES ABRANGENTES					
	AVALIAÇÃO	AVALIAÇÃO	AVALIAÇÃO	AVALIAÇÃO	AVALIAÇÃO	2ª CHAMADA
	MAT / GEO	FIL/ ING / E.R	HIST / ART.V / MÚS	PORT / ESP	CIÊN / RED / EDUC. F /	21/08
	03/08	07/08	09/08	11/08	15/08	

Roteiro de estudo da Avaliação ABRANGENTE
7º ano A e B

Disciplina	Conteúdo
Artes Visuais	<ul style="list-style-type: none"> - Cores. - Onomatopeias e expressões faciais. - Desenho de animação. - Teatro de luz e sombras. - Releitura. - Produção de desenho (colorido). - Produção textual. - Trajes típicos. - Perspectiva e projetos. - Cor. <p>Todos os alunos do FII deverão portar, no dia da avaliação, lápis específico de desenho (podendo ser 4B e/ou 6B), canetas hidrográficas (canetinhas), régua, borracha, apontador e lápis de cor, especificamente para produção de desenho.</p>
Ciências	- Invertebrados II- Artrópodes e Equinodermos.
Ensino Religioso	<p>Unidade 3</p> <p>Responsabilidade compartilhada. Páginas 42 e 43. A Bíblia conta assim: Marcha para a liberdade. Páginas 44 a 47. Fazendo descobertas sobre o tema. Páginas 48 a 51. Jeitos de ser responsável. Páginas 52 a 53. O que diz a política. Páginas 54 e 55. Bate-papo com Zilda Arns. Páginas 56 a 58.</p> <p>Unidade 4</p> <p>Justiça – A terra é de todos. Páginas 60 e 61. A Bíblia conta assim: Corajosos vão à luta. Páginas 62 a 65. Fazendo descobertas sobre o tema. Páginas 66 a 67. Jeitos de ser justo. Páginas 68 e 69. O que diz a História do Brasil. Páginas 70 e 71. Bate-papo com Edson Noilli Potie e Joacir Noilli Potie 72 a 74.</p>

Educação Física	- Trabalho sobre HANDEBOL.
Espanhol	- Vocabulário para pedir comida em um restaurante ou café. Aceitar ou recusar um convite. - Advérbios e locuções que indicam quantidade. Vocabulário de alimentos. - Estrutura de números cardinais a partir do 31. - Perguntar e informar o preço de um produto. - Vocabulário de dias da semana. - Locuções verbais que indicam futuro.
Filosofia	Capítulo 9 – Filosofia e Ideologia. Capítulo 10 – Linguagem, pensamento e cultura. Unidade 3 – O conhecimento filosófico.
Geografia	- Urbanização brasileira - Industrialização brasileira.
História	Capítulo 9 – O Brasil antes de Cabral (pág. 170 a 186). Capítulo 10 – A conquista colonial portuguesa (pág. 190 a 202).
Inglês	- Vocabulário referente aos meios de transporte. - Vocabulário referente as expressões de tempo. - Presente simples(formas afirmativa, negativa e interrogativa) - Vocabulário referente as profissões. - Diferença entre o Presente progressivo e o Presente simples.
Matemática	Unidade 4 – equações e sistemas de equações do 1º grau. Unidade 5 – inequações. Unidade 8 – razão e proporção. Unidade 9 – grandezas proporcionais Utilizar as avaliações p1, p2, p3 e p4 para estudo.
Música	- Elementos da linguagem musical: figuras de ritmo – semibreve, mínima e semínima; entendendo o ritmo. (Livro nas páginas 24, 25 e 26). - Instrumentos musicais: classificação dos instrumentos (Livro nas páginas 28, 29, 30 e 31). - Grafando as notas musicais na partitura. Cifras e tablaturas (Livro nas páginas 44, 45, e 46).
Português	- Interpretação de texto. - Tipos de sujeito. - Tipos de predicado. - Transitividade verbal (verbos transitivos, intransitivos e de ligação). - Complementos verbais (objeto direto, indireto, direto preposicionado, direto/indireto pleonástico, direto/indireto pronominal, predicativo do sujeito). - Funções do "se" (índice de indeterminação do sujeito, partícula apassivadora, pronome recíproco, pronome reflexivo).
Redação	Produção de texto dissertativo-argumentativo.