



Conteúdos – AVALIAÇÃO PARCIAL **3º trimestre - 4º Ano A e B**

Geografia (22/09/2017)

Unidade 07

- **Paisagens vegetais brasileiras**
 - Identificar as principais formações vegetais do Brasil e suas características, completando as sentenças e observando o mapa.
 - Distinguir as principais características do cerrado, lendo o texto e respondendo o que se pede.
- **A devastação da vegetação brasileira**
 - Constatar que a ação humana vem alterando as formações vegetais, julgando os itens e respondendo o que se pede.

Ciências (25/09/2017)

Energia e suas transformações - Unidade 7

- **Muitas formas de energia**
 - Identificar as diferentes formas de energia, associando-as.
 - Identificar as diferentes formas de energia, observando gravuras.
- **A energia se transforma**
 - Constatar que a energia pode se transformar, isto é, passar de uma forma a outra.
- **Fontes de energia**
 - Distinguir alguns exemplos de fontes de energia renováveis e não renováveis, diferenciando-as.
 - Identificar o que são fontes de energia renováveis e não renováveis, explicando-as.

Inglês (26/09/2017)

- **Matérias escolares - vocabulário**
- **Presente simples do verbo LIKE na 3ª pessoa (He e She)**

Matemática (27/09/2017)

Números na forma de fração - Unidade 7

- **Que números são estes?**
 - Caracterizar a representação fracionária dos números, utilizando desenhos e escrevendo como se lê.
- **Comparação de quantidades expressas por frações**
 - Comparar frações de mesmo denominador, usando os sinais < ou >.
- **Adição e subtração com frações**
 - Distinguir as principais ideias da adição e subtração, utilizando cálculo mental e numérico.
 - Calcular operações de adição e subtração com frações, resolvendo situações-problema.
- **Fração de um número natural ou de uma quantidade.**
 - Calcular a fração de uma quantidade, utilizando situações-problema.
- **Frações e porcentagem**
 - Calcular a porcentagem de quantidades, utilizando cálculos numéricos.

História (28/09/2017)

Unidade 07

- **Os colonos e a fundação das vilas**
 - Comparar o processo de interação entre índios e europeus, analisando-os.
- **Vilas coloniais: administração e cotidiano**
 - Demonstrar a função das câmaras municipais, descrevendo suas funções.
- **Franceses no Brasil**
 - Identificar o interesse dos franceses pelas riquezas da colônia portuguesa, associando e julgando itens.
- **Se comunicar com as outras pessoas**
 - Identificar alguns meios de comunicação utilizados no passado e no presente.

Português (29/09/2017)

- **Substantivos: Comuns e próprios**
 - Aplicar o substantivo comum e próprio como classe gramatical que nomeia os seres em geral, utilizando-o em situações de escrita.
- **Substantivo coletivo**
 - Identificar os substantivos coletivos, empregando-os adequadamente nas frases.
- **Substantivos: Simples e compostos**
 - Diferenciar os substantivos simples e compostos pelo número de radical, reconhecendo-os em atividades propostas.
- **Substantivos: Primitivos e derivados**
 - Empregar na escrita os substantivos primitivos e derivados, diferenciando-os.
- **Gênero do substantivo**
 - Empregar corretamente o gênero e número dos substantivos, destacando-os nas atividades propostas.
- **Número do substantivo**
 - Classificar os substantivos quanto ao gênero e número.