



## Conteúdos – AVALIAÇÃO PARCIAL 3º trimestre - 2º Ano A e B

### Geografia (22/09/2017)

✓ **Unidade 7 – A paisagem do campo**

• **Conhecendo o campo (Páginas: 92 e 93)**

Identificar os elementos predominantes nas paisagens do campo.

Identificar as atividades de trabalho que predominam no campo.

• **O trabalho no campo (Páginas: 94 a 99)**

Caracterizar a agricultura e a pecuária como atividades do campo.

Assimilar o que é agricultura/ pecuária.

### Ciências (25/09/2017)

✓ **Unidade 7 – O céu e a Terra**

• **Observando o céu de dia (Páginas: 92 e 93)**

Identificar o Sol como uma estrela que podemos ver no céu durante o dia.

Assimilar a importância da luz e do calor do Sol para a manutenção da vida na Terra.

• **Observando o céu à noite (Páginas: 94 e 95)**

Identificar alguns astros que podem ser vistos no céu durante a noite.

Admitir que o Sol é a estrela mais próxima da Terra e que a Lua é o único satélite natural da Terra.

• **Os dias e as noites (Páginas: 96 e 97)**

Admitir que a Terra gira ao redor de si mesma.

Associar o movimento da Terra ao redor de si mesma à existência dos dias e das noites no planeta.

### Inglês (26/09/2017)

• **Comidas e bebidas - vocabulário**

Expressar preferência com o verbo LIKE ( I like/I don'tlike).

## Matemática (27/09/2017)

### ✓ Unidades 6 e 7

- **Antecessor e sucessor (Páginas: 162 e 163)**  
Identificar o antecessor e o sucessor de um número natural.
- **Maior que, menor que (Páginas: 166 e 167)**  
Comparar números por meio dos termos maior que e menor que.
- **Multiplicação: adição de quantidades iguais (Páginas: 178 e 179)**  
Assimilar a ideia de multiplicação: adição de quantidades iguais.
- **Multiplicação: Disposição retangular (Páginas: 180 e 181)**  
Assimilar a ideia de multiplicação: disposição retangular.
- **Multiplicação: Combinando possibilidades (Páginas: 182 e 183)**  
Assimilar a ideia de multiplicação: combinação de possibilidades.
- **Mais multiplicação (Páginas: 184 a 186)**  
Assimilar a ideia da multiplicação: proporcionalidade.
- **2 vezes ou o dobro (Páginas: 188 e 189)**  
Identificar a multiplicação do tipo 2 vezes (O dobro de uma quantidade) e associá-la à adição de 2 quantidades iguais.
- **3 vezes ou triplo (Páginas: 190 e 191)**  
Identificar a multiplicação do tipo 3 vezes (O triplo de uma quantidade) e associá-la à adição de 3 quantidades iguais.
- **4 vezes (Páginas: 190 e 191)**  
Identificar a multiplicação do tipo 4 vezes e associá-la à adição de 4 quantidades iguais.
- **5 vezes (Páginas: 194 e 191)**  
Identificar a multiplicação do tipo 5 vezes e associá-la à adição de 5 quantidades iguais.

## História (28/09/2017)

### ✓ Unidade 7 – Temos direitos!

- **Conhecer os direitos das crianças (Páginas: 88 e 89)**  
Identificar os direitos da criança.  
Identificar que muitas crianças vivem em situações que desrespeitam a Declaração dos Direitos da Criança.

- **Lutar pelos direitos das crianças (Páginas: 90 e 91)**  
Identificar alguns tipos de trabalho desempenhados por crianças.  
Identificar os danos causados pelo trabalho infantil.
- **No tempo em que as crianças não tinham direitos (Páginas: 92 e 93)**  
Identificar como era o trabalho infantil antigamente.  
Identificar quais trabalhos eram realizados pelas crianças no passado.  
Verificar as causas da utilização da mão de obra infantil no passado.

### **Português (29/09/2017)**

- **Leitura e interpretação de texto**  
Ler e interpretar ideias do texto.
- **O parágrafo nos textos**  
Identificar e contar parágrafos de um texto.
- **Substantivo próprio e comum** (Gramática, páginas: 172 a 177)  
Distinguir um nome próprio de um nome comum.
- **Ortografia**  
Escrever corretamente palavras com: r, rr, s, ss, r brando e as, es, is, os e us.  
R e RR. (Gramática, páginas:63 a 66)  
S e SS. (Gramática, páginas: 71 a 75)  
R brando. (Gramática, páginas: 128 a 133)  
As, es, is, os e us. (Gramática, páginas: 218 a 220)