

COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA – FUNDAMENTAL II - 1º TRIMESTRE

| | | | | | | |
|--------------|---------------------|------------|------------------|----------------|-----------|------------|
| 1º TRIMESTRE | AVALIAÇÕES PARCIAIS | | | | | |
| | AVALIAÇÃO | AVALIAÇÃO | AVALIAÇÃO | AVALIAÇÃO | AVALIAÇÃO | 2ª CHAMADA |
| | 07/03 | 09/03 | 13/03 | 15/03 | 17/03 | 12/05 |
| | HIST / ART.V / MÚS | PORT / ESP | CIÊN / RED / E.F | GEO / ENS. REL | FILO/ ING | |
| | | | | | | |

Roteiro de estudo da Avaliação Parcial

7º ano A e B

| Disciplina | Conteúdo |
|------------------|---|
| Artes Visuais | <ul style="list-style-type: none"> - Cores (quentes- frias- complementares). - Círculo cromático. - Monocromia. - Policromia. - Movimento Fauvista. - Produção de desenho (colorido). <p>Obs.: O estudante deverá portar, no dia da avaliação, lápis específico de desenho (podendo ser 4B e/ou 6B), canetas hidrográficas e lápis de cor, especificamente para produção de desenho.</p> |
| Ciências | <p>Capítulo 1- Introdução à Biologia.</p> <p>Capítulo 2 – Os seres vivos mais simples.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vírus. (pág 27 a 34). |
| Educação Física | Condicionamento físico. |
| Ensino Religioso | <ul style="list-style-type: none"> - Campanha da Fraternidade. - Tema: Fraternidade: Os Biomas brasileiros e a defesa da vida. - Lema: "Guardar e Cultivar a Criação" Gn 2,15. - Principais características dos Biomas. - A defesa dos povos e das culturas presentes em cada bioma. - A degradação dos Biomas. - Atitudes que ajudam a recuperar os Biomas. |
| Espanhol | <p>Capítulo 1</p> <ul style="list-style-type: none"> - Origens da língua espanhola. - Posição das sílabas tônicas (vocábulos <i>esdrújulos, graves y agudos</i>). - Conjugação de verbos irregulares terminados com CER/CIR. |
| Filosofia | <p>Unidade 1 – Os pré-socráticos.</p> <p>Capítulo 1 – Os filósofos de Mileto.</p> <p>Capítulo 2 - Pitágoras : as coisas são números.</p> |

| | |
|-----------|---|
| Geografia | Unidade01 - Brasil: potencialidades do espaço natural. Temas 1,2,3 e 4. |
| História | Capítulos 1 – Cristãos e mulçumanos durante a Alta Idade Média (Pág.12 a 29). |
| Inglês | Unidades 1 e 2 -Present Continuous (formas afirmativa, negativa e interrogativa) e regras de ortografia. - Vocabulário dos membros da família. |
| Música | - Música e suas funções na sociedade. (Conteúdo do caderno). - Elementos constitutivos da música e suas relações com sentidos e significados musicais. (Conteúdo do caderno). |
| Português | - Morfologia: substantivo, artigo, adjetivo, numeral, pronome e verbo. |
| Redação | - Leitura e interpretação de textos. - Narração: Estrutura, características e elementos. (Livro p. 18 a 23 e anotações no caderno). - Relato pessoal: Estrutura, características e elementos; (Livro p. 58 a 61 e anotações no caderno). - Objetividade e subjetividade na narrativa e no relato pessoal; (Livro p. 162 a 173 e anotações no caderno). |