



**Conteúdos – AVALIAÇÃO PARCIAL**  
**1º trimestre - 5º Ano A e B**

**Português: (13/03/ Segunda-feira)**

- ✓ Ler e interpretar texto, observando as características de um conto. (Linguagens p.23)
- ✓ Identificar o uso das palavras **Sob** ou **Sobre**, aplicando-as corretamente num contexto. (Linguagens p.22)
- ✓ Diferenciar linguagem verbal da não verbal, analisando frases. (Gramática pp.6 a 14)
- ✓ Identificar o alfabeto e os fonemas correspondentes a cada letra, aplicando a sonorização adequada. (Gramática pp.15 a 21)
- ✓ Realizar a separação silábica das palavras, classificando-as quanto ao número de sílabas. (Gramática pp.23 a 32)

**Inglês: (14/03/ Quarta-feira)**

- ✓ Vocabulário referente aos meses do ano.
- ✓ Vocabulário referente aos instrumentos musicais.

**História: (15/03/ Quarta-feira)**

**Unidade 1: A sociedade do ouro.**

- ✓ Identificar as causas e seqüências da Guerra dos Emboabas.
- ✓ Listar as principais características da organização nas minas.
- ✓ Identificar as diferentes camadas sociais do período da atividade mineradora.
- ✓ Compreender as dificuldades enfrentadas pelos trabalhadores nas minas, analisando fatos da época.

**Ciências: (16/03/ Quinta-feira )**

**Unidade 1: Os fósseis e a história da vida.**

- ✓ Reconhecer as duas hipóteses sobre a extinção dos dinossauros, respondendo o que se pede.
- ✓ Conhecer o que são fósseis e como eles se formam, julgando os itens propostos.

- ✓ Identificar os fósseis como evidências das formas de vida do passado, observando as gravuras.
- ✓ Reconhecer que as condições ambientais e os seres vivos que habitam o planeta mudaram com o passar do tempo, aplicando o conhecimento adquirido em nossas aulas.

**Geografia: (17/03/ Sexta-feira)**

**Unidade 1: O Brasil na América.**

- ✓ Identificar os seis continentes do Planeta Terra, analisando mapas.
- ✓ Inferir sobre as características da América do Sul, bem como os países que a compõe.
- ✓ Definir o Tratado de Tordesilhas, aplicando o conhecimento adquirido.
- ✓ Identificar as partes da América, analisando mapa.
- ✓ Diferenciar colonização de exploração a de povoamento, aplicando conhecimentos prévios.

**Matemática: (20/03/ Segunda-feira )**

**Unidade 1: Nosso Sistema de Numeração.**

- ✓ Reconhecer que o valor de um algarismo em um número depende da posição que ele ocupa nesse número, realizando a composição e a decomposição de números até a classe dos bilhões.
- ✓ Reconhecer que o nosso sistema de numeração possui ordens e classes, aplicando o conhecimento adquirido até a classe dos bilhões.
- ✓ Realizar a leitura por extenso e a escrita com algarismos de números até a classe dos bilhões, usando os conhecimentos adquiridos.
- ✓ Reconhecer os números naturais e suas principais características, aplicando os conhecimentos prévios.
- ✓ Comparar números naturais, usando o raciocínio lógico.

