



Conteúdos – AVALIAÇÃO ABRANGENTE
1º trimestre - 5º Ano A e B

Matemática: (20/04/2017)

Unidade 2: As quatro operações.

(Estudar pelo caderno e pelo livro pp. 44 a 75)

- ✓ Resolver situações-problema envolvendo as quatro operações, usando cálculo mental, numérico e o raciocínio lógico.
- ✓ Identificar as propriedades da adição e da multiplicação, usando o conhecimento adquirido no decorrer das aulas.
- ✓ Calcular o resultado de uma expressão numérica com as quatro operações e com sinais de associação, observando as regras estudadas, o cálculo mental e numérico.
- ✓ Calcular a média aritmética de uma situação-problema, usando o cálculo mental e numérico.

Unidade 3: Múltiplos e divisores.

(Estudar os critérios de divisibilidade pelo caderno e pelo livro pp. 78 a 81)

- ✓ Identificar divisões exatas e divisões não exatas, utilizando o cálculo mental e o raciocínio lógico.
- ✓ Caracterizar os critérios de divisibilidade por 2, por 3, por 5, por 9 e por 10, usando o conhecimento adquirido em nossas aulas.

História: (24/04/2017)

Unidade 2: O Processo de independência do Brasil.

- ✓ Definir as causas e conseqüências das Conjurações Mineira e Baiana.
- ✓ Identificar as inovações realizadas no Rio de Janeiro por D. João VI.
- ✓ Identificar os fatores que levaram à Independência do Brasil.
- ✓ Listar as ações tomadas pela corte portuguesa para resolver o problema da falta de moradia quando chegaram ao Rio de Janeiro.

Unidade 3: O início do Brasil independente.

- ✓ Listar os fatos que levaram ao fim do Primeiro Reinado.
- ✓ Identificar as atividades realizadas por escravos de ganho e por escravos domésticos.
- ✓ Enumerar as razões da antecipação da maioria de Pedro de Alcântara.
- ✓ Identificar as principais causas e conseqüências das revoltas coloniais.

Inglês: (25/04/2017)

- ✓ Vocabulário referente aos meses do ano.
- ✓ Vocabulário referente aos instrumentos musicais.
- ✓ Países e nacionalidades.
- ✓ Lugares na cidade.

Geografia: (26/04/2017)

Unidade 2: Brasil: um país de muitas diversidades.

- ✓ Identificar as diferentes paisagens do Brasil.
- ✓ Identificar elementos naturais que influenciam as características das paisagens.
- ✓ Caracterizar a miscigenação do povo brasileiro.
- ✓ Identificar os elementos étnicos que influenciaram a formação da cultura brasileira.

Unidade 3: A divisão política do Brasil.

- ✓ Inferir sobre a primeira divisão do território brasileiro.
- ✓ Identificar as unidades político- administrativas da federação brasileira.
- ✓ Definir regionalização de acordo com os critérios cabíveis.
- ✓ Identificar as cinco regiões brasileiras.

Ciências: (27/04/2017)

Unidade 2: Biomas Brasileiros

(Floresta Amazônica, Mata Atlântica, Cerrado, Caatinga, Pantanal, Campos Sulinos).

- ✓ Identificar os principais biomas brasileiros e suas principais características, usando o conhecimento adquirido em nossas aulas.
- ✓ Caracterizar o ecossistema manguezal, julgando os itens propostos.

Unidade 3: Recursos naturais.

- ✓ Identificar que há recursos renováveis e não renováveis.
- ✓ Caracterizar algumas consequências das atividades humanas, refletindo sobre o que elas afetam no meio ambiente.
- ✓ Identificar as melhores formas de usar os recursos naturais para que eles não se esgotem no futuro.
- ✓ Caracterizar algumas atitudes que colaboram para a proteção do meio ambiente e dos recursos naturais.

Português: (28/04/2017)

- ✓ Ler e interpretar texto, respondendo questões sobre o tema em questão.
- ✓ Usar os porquês adequadamente, aplicando as regras cabíveis em cada caso. (**Gramática pp.89 a 91; Linguagens pp.60 a 64**)
- ✓ Diferenciar os tipos de frases estudadas, aplicando os sinais de pontuação adequados. (**Gramática pp.82 a 88**)
- ✓ Aplicar a ortografia X ou CH corretamente. (**Gramática pp.53 a 57**)
- ✓ Usar, corretamente, os sinais gráficos estudados (hífen, apóstrofo, cedilha, til, acento agudo e acento circunflexo): **Gramática pp.60 a 65.**