

Conteúdos – AVALIAÇÃO ABRANGENTE
1º trimestre - 4º Ano A e B

Matemática (20/04/2017)

Unidade 2 – Adição e subtração

- Resolver situações-problema que envolvam adição e subtração com base em estratégias próprias, usando cálculo numérico e a verificação das contas.
- Caracterizar a propriedade associativa e comutativa da adição, utilizando cálculo numérico.
- Compreender a relação entre a adição e a subtração, escrevendo-as a partir de três números.

Unidade 3 – Geometria

- **Figuras geométricas planas e não planas.**
 - Identificar figuras planas e não planas, diferenciando-as.
 - Observar figuras não planas, julgando os itens.
- **Vértices, arestas e faces (base).**
 - Identificar os elementos vértices, arestas e faces (base) do prisma, contando-as.
- **Representação de figuras geométricas.**
 - Representar figuras geométricas não planas, observando os desenhos.

História (24/04/2017)

- **Os habitantes do Brasil**
 - Identificar a diversidade de povos indígenas quando os europeus chegaram a América, interpretando texto.
 - Conhecer a cultura indígena, as atividades diárias, a arte, os mitos, as lendas, suas características e especificidades, analisando imagens.
- **Os habitantes do Brasil.**
 - Distinguir a influência das línguas de origem indígena na língua portuguesa, associando colunas.

- Identificar as características comuns a muitos povos indígenas, analisando sentenças.

- **O modo de vida.**

- Identificar vários tipos de arte indígena: decorativa, utilitária, corporal, analisando imagens.
- Interpretar a divisão do trabalho entre os indígenas, julgando itens.
- Definir hábitos de higiene dos portugueses e brasileiros no passado, analisando sentenças

- **Mitos e lendas indígenas.**

- Interpretar o processo de transmissão oral das lendas e dos mitos de geração em geração, lendo textos relacionados.

- **Os povos indígenas em luta pela sobrevivência**

- Identificar os principais motivos pelos quais os índios foram dizimados no processo de colonização, relacionando as informações.
- Analisar o direito de os indígenas manterem seu próprio modo de vida e cultura, criando justificativa escrita.

Inglês (25/04/2017)

- Vocabulário referente aos dias da semana.
- Pronomes: His ou Her.
- Vocabulário referente a esportes.
- Can|can't
- Vocabulário referente a atividades de lazer.

Geografia (26/04/2017)

- **Formas de representação da Terra**

- Identificar formas de representar a superfície terrestre e conceitos associados, lendo textos e observando imagens.

- **Paralelos e meridianos**

- Distinguir linhas de referência no planeta (paralelos e meridianos), lendo textos e associando colunas.
- Comparar duas formas de representação da Terra, assinalando diferenças e semelhanças entre elas.
- Localizar pontos no planeta, utilizando paralelos, meridianos e hemisférios.

- Localizar pontos no planeta, analisando mapa.
- Observar a posição de países e cidades, fazendo a leitura e interpretação de mapas com linhas imaginárias

- **Movimentos da Terra**

- Diferenciar movimentos de rotação e translação da Terra, realizando as atividades propostas.
- Identificar as zonas de iluminação da terra, nomeando-as na atividade proposta.

Ciências (27/04/2017)

Unidade 2 – Bactérias e fungos

- Diferenciar os fungos das plantas, assinalando a alternativa correta.
- Identificar o surgimento de organismos no alimento estragado, respondendo os questionamentos através de imagens.
- Caracterizar o significado das bactérias e dos fungos, julgando itens.
- Identificar a importância das bactérias para os seres humanos.
- Associar fungos e bactérias ao processo de decomposição da matéria orgânica dos seres vivos.

Unidade 3 – Bactérias e fungos

- Caracterizar como são os componentes de um ecossistema, relacionando-os entre si.
- Identificar os componentes de um ecossistema, classificando-os em seres vivos e não vivos.
- Classificar os animais de uma cadeia alimentar em produtor, consumidor ou decompositor, observando figuras.
- Classificar as relações de mutualismo, parasitismo e competição, interpretando texto.

Português (28/04/2017)

- **Carta**

- Identificar a função de um texto, analisando as partes que o compõem.

- **Artigos**

- Diferenciar artigos definidos e indefinidos, analisando frases.

- **Pronome Pessoal do caso reto**

- Empregar corretamente os pronomes pessoais, substituindo adequadamente, os substantivos nas frases.

- **Pronome Pessoal do caso Oblíquo**

- Identificar que os pronomes pessoais do caso oblíquo substituem as pessoas do discurso, realizando as atividades propostas.

- **Pronomes de tratamento**

- Caracterizar os diversos pronomes de tratamento existentes, identificando quando utilizá-los.

- **Verbos: noções**

- Identificar palavras que indicam ação, estado ou fenômeno da natureza, analisando textos, trechos ou situações propostas.
- Identificar os verbos presentes nas frases em estudo, assinalando-os.

- **Tempos Verbais**

- Identificar as ações verbais no presente, passado e futuro, aplicando-as nas atividades propostas

- **Ortografia: Terminações –ram e –rão**

- Aplicar o uso das terminações –RAM e –RÃO, observando os tempos verbais, passado e futuro

- **Verbos de 1º, 2º e 3º conjugações**

- Identificar verbos, conjugando-os por meio da análise das terminações: AR, ER, IR.