

Conteúdos – AVALIAÇÃO ABRANGENTE
1º trimestre - 3º Ano

Matemática (20/04/2017)

Unidade 2 – Adição e subtração

- Calcular adição e subtração com e sem reagrupamento. **(livro p.p. 40 a 55)**
- Identificar adição e subtração como operações inversas. **(livro p.p. 58 e 59)**
- Estimar resultados para adição e subtração, realizando o arredondamento. **(livro p.p. 60 e 61)**
- Identificar os termos a adição e subtração. **(livro p.p. 62 e 23)**

Unidade 3 – Geometria

- Caracterizar figuras geométricas planas e não planas. **(livro p.p. 72 e 73)**
- Relacionar uma figura geométrica não plana à sua planificação. **(livro p.p. 74 e 75)**
- Identificar vértices, faces e arestas. **(livro p.p. 76 e 77)**
- Diferenciar cubo e paralelepípedo, empregando corretamente a nomenclatura matemática. **(p.p. 78 e 79)**

História (24/04/2017)

Unidade 2 – O tempo não para.

Como perceber a passagem do tempo.

- Identificar a passagem do tempo por meio dos ciclos naturais.

Medidas de tempo.

- Caracterizar a noção de duração.

Viajando no tempo com os relógios.

- Deduzir que os relógios ao longo do tempo foram mudados, analisando sequência cronológica de imagens dentro de uma pesquisa estruturada.

O calendário

- Especificar a utilidade do calendário, consolidando os conhecimentos sobre os dias, semanas, meses e anos.

Unidade 3 – Os vestígios deixados pelos seres humanos.

A história é construída por todos.

- Caracterizar a história como investigação do passado, através de objetos e construções que são vestígios de modos de vida.
- Fontes orais e escritas/ Fontes materiais e iconográficas.**
- Identificar semelhanças e diferenças pela observação, analisando diferentes tipos de fontes históricas.

Inglês (25/04/2017)

- Vocabulário referente a animais selvagens e insetos
- Vocabulário referente aos objetos do quarto.
- Preposições (In, on, under, next to, to the left of, to the right of, in front of, behind).

Geografia (26/04/2017)

Unidade 2 – Município: história e representação.

Todo município tem uma história.

- Reconhecer que todo município tem sua história
- Interpretar e conceituar o significado de planta.

Orientando-se no município.

- Identificar as direções cardeais.

Unidade 3 – A população do município.

Quem vive no município.

- Diferenciar população rural de população urbana, reconhecendo as relações entre ambas e a interdependência existente no âmbito econômico.

Gente que vem, gente que vai.

- Identificar causas e consequências dos movimentos migratórios no Brasil, especialmente do "êxodo rural", julgando os problemas decorrentes verificados nas grandes cidades.

As atividades da população do município.

- Identificar atividades praticadas na zona rural e urbana por meio de análise de imagens, observando diferenças entre si.

Que direção devo tomar para se divertir?

- Demonstrar noções de orientação espacial.

Ciências (27/04/2017)

Unidade 2 – As rochas e o solo

- Compreender que as rochas formam a superfície sólida do planeta Terra e que as mesmas são formadas por minerais, observando que cada mineral tem características diferentes. **(livro p.p. 28 e 29)**
- Identificar a composição do solo e o seu processo de formação. **(livro p.p. 30 e 31)**
- Identificar a importância do solo para os seres vivos. **(p.p. 32 e 33)**

Unidade 3 – A água na natureza

- Verificar onde há água no planeta, identificando seus estados físicos. **(livro p.p. 42 a 43)**
- Identificar as mudanças de estados físicos da água, associando os nomes dessas mudanças. **(p.p. 44 e 45)**
- Verificar que a água na natureza está em contínuo movimento, passando de um estado físico para outro. **(p.p. 46 e 47)**
- Detectar a importância da água nas atividades do ser humano, refletindo sobre atitudes e ações relacionadas ao desperdício. **(p.p. 48 e 49)**

Português (28/04/2017)

Unidade 2 Capítulo 1 e 2.

Leitura e interpretação de texto

- Fazer a leitura e Interpretação, identificando as informações no texto.

Encontro consonantal

- Identificar a formação dos encontros consonantais, por meio de palavras, analisando os exercícios propostos.

Dígrafo

- Identificar a formação dos dígrafos, por meio de seus conhecimentos sobre letra e fonemas, analisando as atividades propostas.

Sílaba – Número de sílabas

- Identificar a formação das sílabas por meio de palavras, analisando-as nas atividades propostas.

Acento agudo – Acento circunflexo

- Escrever corretamente palavras com acento agudo e circunflexo, identificando-os corretamente no texto.

Til

- Identificar corretamente a obrigatoriedade do uso do til nas palavras, realizando exercícios.

Ortografias: r/l depois de consoante; ch, lh, nh, x, r, rr e ç

- Identificar corretamente a obrigatoriedade do uso das ortografias estudadas, realizando atividades.